

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 9º Ano do E. Fundamental II

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno identifique os vícios de linguagem e saiba corrigi-los; fazer com que o aluno utilize adequadamente as expressões: por que, porque, porquê, por quê; mal e mau; há e a; mais e mas; se não e senão como também saiba justificar o uso de cada uma delas.

1. CONTEÚDOS

-Vícios de linguagem: cacófato, ambiguidade, pleonasmovicioso,eco, solecismo, barbarismo.

-Uso das expressões: por que, porque, porquê, por quê; mal e mau; há e a; mais e mas; se não e senão.

2.

3. ROTEIRO DE ESTUDO

-Resumos e exercícios no caderno.

-Livro de Língua Portuguesa (exercícios feitos.)

4. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

5. Lista de exercícios:

Executar e entregar a lista no dia da prova.

Levar a lista de exercícios no dia da aula de recuperação, impreterivelmente, para tirar dúvidas.

Nome: _____ Nº _____ Data: [_____]

1) Identifique as alternativas em que ocorrem um pleonasmos vicioso:

- a) Ouvi com meus próprios ouvidos.
- b) A casa, já não há quem a limpe.
- c) Para abrir a embalagem, levante a alavanca para cima.
- d) Bondade excessiva, não a tenho.

2) Diante dos enunciados que seguem, analise-os, apontando qual o vício de linguagem predominante nestes:

a – Peguei o ônibus correndo.

b – Por estar inconsciente, não entendi o que realmente quis dizer. Contudo, possivelmente conversaremos depois.

c – Aquele ambiente é bastante aconchegante, que tal fazermos um **happy-hour**, ou talvez um **breakfast**?

d – Na geladeira há sanduíches de mortandela, coloque-os na bandeja e sirva aos convidados.

e – Durante o evento, não vi ela nem um instante.

f – Suba lá em cima e pegue as encomendas para mim.

3) Complete as lacunas utilizando por que, por quê, porque, porquê.

- a – Não sei o _____ de tanta euforia.
- b – Você não compareceu à reunião _____?
- c – Os caminhos _____ percorremos são tortuosos.
- d - _____ não desiste dessa aventura maluca?
- e – Voltamos _____ estávamos com muita saudade.

4) Partindo do pressuposto de que a semântica mantém uma estreita ligação com as ocorrências linguísticas relacionadas principalmente à ortografia, explique as diferenças entre o uso dos porquês.

4) Levando em consideração o uso correto do advérbio mal, julgue as seguintes proposições:

- I. Ele reprovou de ano porque foi mal aluno em matemática.
- II. Talita mal entrou no shopping e já queria ir embora.
- III. Nós percebemos que ele estava mal intencionado, por isso corremos.
- IV. O casal viveu um mal momento durante a viagem para a França.

V. O prefeito faz mal uso do dinheiro público.

- a) Todas estão corretas.
- b) I e V estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I, IV e V estão corretas.
- e) II, III e V estão corretas.

5) A frase cuja grafia do vocábulo sublinhado está correta é:

- a) Ambição não é nada **se não** a sombra maligna da aspiração.
- b) O que é uma erva daninha **se não** uma planta cujas virtudes ainda não foram descobertas?
- c) Liberdade não é nada **se não** a distância entre a caça e o caçador.
- d) Se você espera pelo amanhã, o amanhã chega; **se não** espera pelo amanhã, o amanhã chega.
- e) A civilização nada mais é **se não** uma camada de pintura que qualquer chuveiro lava.

6) As razões _____ não simpatizo com você são muitas. Não faça críticas negativas, _____ se arrependerá. O que eu disser poderá ser _____ interpretado. A opção cuja sequência completa, corretamente, as sentenças acima é

- a) por quê - senão - mal
- b) por que - senão - mal
- c) porquê - se não - mal
- d) porque - se não - mau
- e) porque - senão - mau

7) Explique a diferença do uso do Há e do A. Crie um exemplo de cada.

8) Para estar de acordo com a norma-padrão, a frase abaixo deve ser completada.

Esperamos que, daqui ____ alguns anos, não tenhamos de lidar ____ com os mesmos problemas que enfrentamos já ____ duas décadas no Brasil.

A sequência de palavras que completa as lacunas acima de acordo com a norma-padrão é:

- a) a – mas – há
- b) a – mais – a
- c) a – mais – há
- d) há – mas – há
- e) há – mais – a

Bom estudo! Profª. Gi Tarlá