

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: História **Ano:** 8º ano do E. Fundamental II

Professor(a): Marina Paschoal

Objetivo: Retomar os conteúdos trabalhados no trimestre para que dúvidas sejam esclarecidas e métodos de estudos sejam estabelecidos.

1. CONTEÚDOS

Capítulos 4, 5, 6.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).

Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.

Elaboração de textos referentes aos temas trabalhados.

Realizar uma leitura cuidadosa dos textos, grifando as partes mais significativas.

Refazer as atividades do livro referentes aos conteúdos trabalhados

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:]



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA
Prof. Marina Paschoal

]- 2º TRIMESTRE
]8º Ano _____



Nome: _____ N° _____ Data: [_____]

1-A Revolução Industrial teve início na Inglaterra em meados do século XVIII. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo inglês na Revolução Industrial?

A - Presença de petróleo no território; mão-de-obra em abundância; capital da nobreza para investimentos; presença de grande quantidade de máquinas importadas da França.

B - Economia baseada no feudalismo, grande quantidade de artesãos; boas reservas de carvão mineral; contatos comerciais com a Índia.

C - Presença de grandes reservas de carvão mineral e minério de ferro em seu território; mão-de-obra em abundância; capital da burguesia para investimentos em indústrias; mercado consumidor.

D - Grandes investimentos em transporte marítimo; grandes reservas de petróleo; mão-de-obra estrangeira em abundância; relações comerciais com o Brasil.

2-Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que:

A - Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.

B - Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.

C - Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.

D - Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

3-Um dos principais movimentos trabalhistas contra as péssimas condições de trabalho na Revolução Industrial ficou conhecido como Ludismo. Qual das alternativas abaixo explica melhor este movimento?

A - Os ludistas buscavam negociar melhores condições de trabalho com os donos das indústrias.

B - Os ludistas protestavam através de passeatas e outras manifestações pacíficas contra as condições de trabalho dos operários.

C - Os ludistas buscavam, através das eleições, eleger representantes do movimento para lutar pelas causas trabalhistas.

D - Também conhecidos como "quebradores de máquinas", os ludistas invadiam fábricas e quebravam as máquinas numa forma de protesto e revolta com relação às péssimas condições de trabalho enfrentadas pelos operários.

4-Characterize o Código Civil criado por Napoleão Bonaparte.

5- Responda as seguintes questões sobre o Período Napoleônico:

Explique o que foi o Bloqueio Continental. Quais os objetivos dos franceses com tal medida?

6- O processo de Independência do Brasil teve participação popular? Explique.

7-A vinda da família real para o Brasil, em 1808, alterou a vida e a dinâmica da colônia, bem como da nobreza, ao transformar o Rio de Janeiro no centro de decisões do Império português.

Explique o significado da Abertura dos Portos às Nações Amigas decretado por D.João VI e identifique quem foi favorecido e quem foi prejudicado com essa medida.

8-Explique o que foi a Revolução do Porto, iniciada em 1820, seus objetivos e aponte suas consequências para a porção americana do Império Português.

9-O processo de independência do Brasil caracterizou-se por:

- a) ser conduzido pela classe dominante que manteve o governo monárquico como garantia de seus privilégios;
- b) ter uma ideologia democrática e reformista, alterando o quadro social imediatamente após a independência;
- c) evitar a dependência dos mercados internacionais, criando uma economia autônoma;
- d) grande participação popular, fundamental na prolongada guerra contra as tropas metropolitanas;
- e) promover um governo liberal e descentralizado através da Constituição de 1824.

10-Sobre a transferência da Corte de D. João VI para o Brasil, o historiador Kenneth Maxwell afirma: Novas instituições foram criadas pela coroa portuguesa, e a maioria delas foi estabelecida no Rio de Janeiro, que, assim, assumiu um papel centralizador dentro de uma América portuguesa que antes era muito fragmentada no sentido administrativo. Houve resistência a isso, principalmente em Pernambuco, em 1817. Mas, no final, o poder central foi mantido. (Adaptado de Kenneth Maxwell, "Para Maxwell, país não permite leituras convencionais". Entrevista concedida a Marcos Strecker. Folha de São Paulo, 25/11/2007, Mais, p. 5.)

a) Indique algumas mudanças feitas por D.João VI durante a sua administração no Brasil.

b) O que significa dizer que com a vinda da "Família Real" para o Brasil ocorreu a chamada " inversão brasileira"?
