

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 8º Ano do E. Fundamental II

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno identifique e classifique as orações subordinadas adjetivas e saiba reconhecer as relações semânticas estabelecidas entre elas; fazer com que o aluno reconheça os pronomes interrogativos e os advérbios interrogativos na construção de frases interrogativas diretas e indiretas; fazer com que o aluno saiba pontuar as frases corretamente como também seja capaz de justificar os sinais de pontuação utilizados em cada caso.

1. CONTEÚDOS

- Orações subordinadas adjetivas: explicativas e restritivas.
- Pronomes interrogativos.
- Advérbios interrogativos.
- Sinais de pontuação.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Resumos e sínteses no caderno.
- Livro de Língua Portuguesa (os conteúdos iniciam nas páginas a seguir: págs. 115; 137;144.)

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Executar e entregar a lista no dia da prova.

Levar a lista de exercícios no dia da aula de recuperação, impreterivelmente, para tirar dúvidas.

Nome: _____ Nº _____ Data: [_____]

1) Complete as lacunas com advérbios interrogativos que julgar adequado. Atenção ao contexto.

- a) _____ está se sentindo agora?
- b) _____ se localiza a biblioteca do colégio?
- c) _____ não compareceu á reunião?
- d) _____ você chegará em casa?

2) Marque nas frases abaixo, (C) para CERTO e (E) para ERRADO, quanto ao uso da vírgula (,).

- a) () São Rafael, 15 de agosto de 2018.
- b) () Cláudia foi à papelaria e comprou caderno, lápis, borracha, caneta, cola e apontador.
- c) () Alô, Laura, tudo bem?
- d) () Rodrigo, você ganhou a rifa?
- e) () Para, de latir, Tico.
- f) () Rodrigo você, ganhou a rifa?

Justifique o emprego incorreto da vírgula nas frases que você assinalou como **ERRADA**.

3) Os períodos a seguir servem de base para responder à questão.

a) Qual é a classificação das orações em destaque? (1,0)

1) O funcionário, **que é irresponsável**, vive faltando ao emprego.

2) O funcionário **que é irresponsável** vive faltando ao emprego.

b) Qual é a diferença semântica (de sentido) entre elas? Explique.

4) Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Quando se trata de trabalho científico ____ duas coisas devem ser consideradas ____ uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece ____ a outra é o valor prático que possa ter.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula
- b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- d) pontos vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- e) ponto e vírgula, vírgula, vírgula.

5) Assinale o exemplo em que há emprego incorreto da vírgula:

- a) como está chovendo, transferi o passeio;
- b) não sabia, por que todos lhe viravam o rosto;
- c) ele, caso queira, poderá vir hoje;
- d) não sabia, por que não estudou;
- e) o livro, comprei-o por conselho do professor.

6) Assinale o trecho sem erro de pontuação:

- a) vimos pela presente solicitar de V.Sas., que nos informe a situação econômica da firma em questão;
- b) cientificamo-lo de que na marcha do processo de restituição de suas contribuições, verificou-se a ausência da declaração de beneficiários;
- c) o Instituto de Previdência do Estado, vem solicitar de V.Sa. o preenchimento da declaração;
- d) encaminhamos a V.Sa., para o devido preenchimento, o formulário em anexo;
- e) estamos remetendo em anexo, o formulário.

7) Assinale as frases em que as vírgulas estão incorretas:

- a) ora ríamos, ora chorávamos;
- b) amigos sinceros, já não os tinha;
- c) a parede da casa, era branquinha branquinha;
- d) Paulo, diga-me o que sabe a respeito do caso;
- e) João, o advogado, comprou, ontem, uma casa.

8) Observe:

- 1) depois de muito pedir () obtive o que desejava;
- 2) se fosse em outras circunstâncias () teria dado tudo certo;
- 3) exigiam-me o que eu nunca tivera () uma boa educação;
- 4) fez primeiramente seus deveres () depois foi brincar;

Assinale a alternativa que preencha mais adequadamente os parênteses:

- a) (;) (,) (:) (:);
- b) (,) (;) (:) (:);
- c) (,) (,) (:) (:);
- d) (?) (,) (,) (:);
- e) (,) (;) (.) (:).

9) Quais são os pronomes interrogativos? Formule duas frases utilizando-os.
