

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: [Geografia] Ano: [8º] do E. Fundamental II

Professor(a): [Taísa]

Objetivo: [Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas]

[CONTEÚDOS

Capítulo 6 – Europa – O velho continente

Capítulo 7 – Europa – Regionalização e aspectos físicos e humanos

1. ROTEIRO DE ESTUDO

Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.

2. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador.

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

3. Lista de exercícios:

Refazer todos os exercícios e atividades dos finais de cada capítulo citado no item 1.

]

Nome: _____ Nº _____ Data: [_____]

- 1- Refazer todas as atividades dos finais dos capítulos referidos.
- 2- Reelaborar mapas Políticos e físicos da Europa. (2 mapas ao todo)
- 3- Pesquisas:
 - a) Pesquise em jornais, revistas, livros e na Internet a respeito desse tema e identifique alguns dos aspectos positivos e negativos que se destacaram no processo das Revoluções industriais na Europa e que interferiram na produção do espaço geográfico do continente europeu.
 - b) Os indicadores sociais são elementos importantes para entendermos como vivem as pessoas de um determinado lugar em relação à qualidade de vida. Escolha um desses indicadores (ex: expectativa de vida, taxa de mortalidade, taxa de mortalidade infantil, taxa de analfabetismo, Renda Nacional Bruta (RNB) per capita, saúde, alimentação, condições médico-sanitárias etc.), pesquise e descubra a situação de dois países europeus em relação ao tema. Para apresentar os resultados de sua pesquisa, construa um quadro e escreva um texto explicativo a partir dos dados coletados, apresentando semelhanças e diferenças.