

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2018

**Disciplina:** Matemática **Ano:** 7º ano A/B do E. Fundamental II

**Professor(a):** Katia Cilene Petroccelli Schneider

**Objetivo:** Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

### 1. CONTEÚDOS

Cap. 6 - Álgebra

Álgebra: regularidades e fórmulas matemáticas

Expressões algébricas

Cap. 7 – Equações

Equação

Igualdade

Resolução de equações do 1º grau com coeficientes fracionários

Usando equações para resolver problemas

Cap. 8 – Área de paralelogramos, triângulos e trapézios

Diferença entre perímetro e área.

Transformação de unidades de medida de área.

Áreas do paralelogramo, triângulo e trapézio.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar no dia da prova de REC.

Participar das aulas “extras” marcadas pela coordenação em horário inverso.

(Participar das aulas com o projeto e a lista anexa para o esclarecimento de eventuais dúvidas).

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

#### 4. Lista de exercícios:

|

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1) Escreva a expressão algébrica correspondente: (Utilize a letra x como variável.)

- a) O quántuplo de um número;
- b) A metade de um número;
- c) A soma de um número com doze.
- d) A diferença entre um número e sua terça parte.
- e) A soma do dobro de um número com cinco.

2) Calcule os valores numéricos da expressão  $(5.K - 1) : 2$ , sabendo que a letra K assume os seguintes valores:

- a) 3
- b) 1
- c) -1

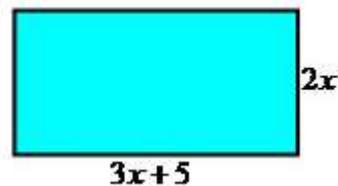
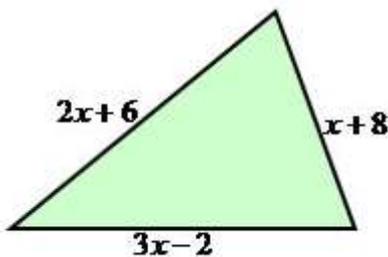
3) Uma fábrica de parafusos tem um custo **fixo** mensal de R\$ 2 000,00, além do custo de R\$ 1,20 por peça produzida.

- a) Como podemos representar algebricamente, o custo mensal total dessa fábrica?
- b) Se, em um determinado mês, a fábrica produzir 10 000 parafusos, qual será o custo total?

4) Simplifique as expressões formadas com números e com letras:

- a)  $8.(x - 4) - 5.x + 20$
- b)  $- 4.x + 3.(3.x - 9)$

5) Determine a expressão algébrica, da forma mais simples possível, que representa o perímetro das seguintes figuras:



6) Verifique se 2 é raiz da equação:

$$3.x + 10 = 4.x + 8$$

7) Escreva a equação que representa cada uma das situações descritas abaixo:

**OBS:** Não é para resolver.

a) O número  $y$  aumentado de 23 é igual a 45

b) 8 menos o número  $x$  é igual a 32

c) A soma da quarta parte de um número com meio é igual a  $\frac{2}{5}$

8) Obtenha o valor das equações:

a)  $3.x - 9 = 9$

b)  $8 - 2.(x + 5) = 6.x + 14$

c)  $x + \frac{.x}{4} = 10$

d)  $6.n + 20 = - 4$

e)  $4.(n + 5) - 7.n = 26$

f)  $\frac{n}{3} + \frac{n}{2} = 10$

9) Utilize equação na resolução dos seguintes problemas:

a) “Qual é o número que adicionado ao seu dobro é igual a 72?”

b) “O triplo de um número, aumentado de 15, é igual a 39. Qual é esse número?”

c) Carla e Bruna têm, juntas, R\$ 250,00. Carla possui R\$ 70,00 **a mais** que Bruna. Quanto possui cada uma?

d) A diferença entre um número e sua terça parte é igual a 18. Qual é esse número?

10) Complete as equivalências de unidades de área:

a)  $328 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

b)  $79 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

c)  $1,6 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

d)  $450\,000 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$

11) Regina vai decorar uma caixa cúbica para presente com aresta igual a 20 cm. De acordo com a informação, responda:

a) Qual a área de cada face da caixa?

b) Qual a área total da superfície da caixa?

12) O piso de uma sala tem área de  $27 \text{ m}^2$ . Para revestir esse piso foram usadas lajotas quadradas de  $900 \text{ cm}^2$  de área. Quantas dessas lajotas foram usadas?

13) Quantos ladrilhos quadrados com  $12 \text{ cm}$  de **lado** são necessários para ladrilhar uma área de  $3,6 \text{ m}^2$ ?

14) Determine a área de cada uma das figuras abaixo:

