

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: **História** Ano: **7ºano** do E. Fundamental II

Professor(a): **Marina Paschoal**

Objetivo: Retomar os conteúdos trabalhados no trimestre para que dúvidas sejam esclarecidas e métodos de estudos sejam estabelecidos.

1

1. CONTEÚDOS

Capítulos 3 e 4

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).

Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.

Elaboração de textos referentes aos temas trabalhados.

Realizar uma leitura cuidadosa dos textos, grifando as partes mais significativas.

Refazer as atividades do livro referentes aos conteúdos trabalhados

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:]



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA] – 2º TRIMESTRE Prof. Marina Paschoal] 7º Ano _____



Nome: _____ Nº _____ Data: []

1- Com relação ao comércio das especiarias, pode-se dizer que

- a) a especiarias vinham em grande quantidade do Oriente e o lucro obtido devia-se à comercialização da maioria delas por baixos preços.
- b) o comércio de produtos orientais era extremamente lucrativo, porém era controlado pelas cidades italianas de Gênova e Veneza.
- c) antes da expansão marítima, as mercadorias orientais eram distribuídas para Europa através do Porto de Lisboa
- d) apesar de lucrativo, o comércio de produtos orientais não foi uma atividade importante na Europa entre os séculos XI e XV.

2- Quanto à expansão marítima, pode-se afirmar que

- a) iniciou-se no século XIII e teve Portugal como pioneiro.
- b) foi determinada pelo desejo de lucro da burguesia e dos reis.
- c) foi determinada pela tomada de Constantinopla pelos turcos.
- d) iniciou-se com a viagem de Marco Polo.

3- Sobre a expansão marítima espanhola

- a) foi anterior à expansão marítima portuguesa e tinha como objetivo chegar às Índias pelo Mar Mediterrâneo
- b) foi iniciada quando Cristóvão Colombo, navegador italiano, convenceu os reis espanhóis a tentar descobrir um novo caminho para as Índias.
- c) foi baseada nas ideias de que a terra era redonda, mas era impossível navegar rumo ao ocidente para chegar ao oriente.
- d) foi exatamente igual à expansão marítima portuguesa, porque ambos os países queriam contornar a África para chegar ao oriente.

4- Leia o texto abaixo:

As especiarias

Especiaria é uma flor, um fruto, uma semente, uma casca ou um caule de planta, secos e com um forte aroma característico. Por exemplo, o cravo-da-índia é um botão de flor que ainda não abriu; a noz - moscada é uma semente; a canela e a cássia são cascas; o gengibre e o açafrão-da-terra, caules subterrâneos.

No passado, além de serem usadas na culinária, as especiarias eram também utilizadas na fabricação de óleos, unguentos, pós perfumados, cosméticos, incenso e medicamentos.

PILETTI, Nelson e Claudino. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 4º vol., 1997, p. 11

Sobre o comércio das especiarias, podemos destacar que

- a) As especiarias eram muito procuradas: não apenas pelo sabor que davam aos alimentos, mas pela conservação destes.
- b) Os portugueses e espanhóis monopolizavam o comércio das especiarias na Europa, encarecendo o produto.
- c) Os italianos eram os responsáveis pelo transporte das especiarias, desde as regiões produtoras, até os grandes portos do Mar Mediterrâneo.
- d) Os chineses e egípcios eram os povos responsáveis pela produção das especiarias no Oriente.

5- Leia com atenção:

“Como vamos chegar à Índia

Sem o oceano enfrentar?

O que fazer com nossos medos

Se um monstro nos atacar?

Se a viagem é perigosa

Demorada também será

O que acharemos pelo caminho

Com certeza compensará
Há tanto pra conhecer
Há tanto pra explorar!
Basta os olhos abrir,
E com o ouvido escutar”.

Os versos acima se referem a um período que antecede o descobrimento do Brasil e que pode ser denominado

- a) Grandes navegações.
- b) Revolução Industrial.
- c) Revolução Francesa.
- d) Ficção Científica.

6. Qual das alternativas abaixo define de forma correta o Absolutismo?

- A - Sistema econômico que prevaleceu na Europa na época do Antigo Regime.
- B - Sistema econômico e político que prevaleceu na França durante toda Idade Média.
- C - Sistema político e administrativo que prevaleceu nos países da Europa entre os séculos XVI e XVIII. Tinha como principal característica a concentração de poderes nas mãos dos reis.
- D - Sistema político e administrativo que prevaleceu nos países da Europa e Ásia entre os séculos XI e XV. Tinha como principal característica a concentração de poderes nas mãos dos senhores feudal.

7. Qual das alternativas abaixo apresenta apenas poderes que os reis tinham na época do Absolutismo?

- A - Criar taxas, escolher o nome de crianças e mudar os nomes dos adultos, tirar e nomear os papas da Igreja Católica.
- B - Fundar cidades, vigiar a vida privada das pessoas, obrigar as pessoas a mudarem de religião, decidir sobre questões de outros países.
- C - Estabelecer o preço das mercadorias comercializadas em outros países, obrigar os casais a terem filhos.
- D - Criar impostos, decidir sobre questões da justiça, julgar e condenar pessoas, determinar ações econômicas, criar leis e influenciar em questões religiosas.

8. Qual das alternativas abaixo aponta uma das principais injustiças sociais que existiu na época do Absolutismo?

- A - O rei e os integrantes da Igreja pagavam altos impostos, enquanto o restante da população fica isenta.
- B - Enquanto o rei e sua corte vivia no luxo extremo (pago com os impostos), grande parte da população (principalmente camponeses) passava necessidades básicas.
- C - Somente os integrantes do clero pagavam impostos.
- D - Enquanto o clero vivia no luxo extremo (pago com os impostos), grande parte da população (principalmente burgueses) passava necessidades básicas.

9. Muitos filósofos (pensadores) desenvolveram teorias e escreveram livros favoráveis ao Absolutismo. Qual das alternativas abaixo apresenta nomes destes teóricos absolutistas?

- A - Jacques Bossuet, Nicolau Maquiavel e Thomas Hobbes.
- B - Diderot, Montesquieu e D'Alembert.
- C - Francis Bacon, David Hume e Immanuel Kant.
- D - James Mill, Blaise Pascal e Peter Singer.

10. Qual o nome da política econômica adotada na Europa durante o Absolutismo?

- A - Feudalismo
- B - Mercantilismo
- C - Socialismo
- D - Positivismo

11-Na Itália Renascentista quem eram os mecenas?

- A - Governantes que atuavam como artistas, fazendo esculturas e pinturas.
- B - Pintores que ajudavam financeiramente os burgueses da época.
- C - Burgueses e governantes que protegiam e patrocinavam financeiramente os artistas renascentistas.
- D - Religiosos que perseguiam os artísticas que faziam obras de arte que criticavam os fundamentos da Igreja Católica.

12. Sobre Leonardo da Vinci, é verdadeira afirmar que:

A - Foi o mais importante escultor e poeta do Renascimento Italiano.

B - Foi um importante pintor, escultor, cientista, engenheiro, escritor e físico do Renascimento.

C - Foi um importante governante italiano que patrocinou vários artistas e cientistas do período renascentista.

D - Foi um importante escultor e pintor italiano do Renascimento, cuja principal obra é Pietá.

13. Qual dos países abaixo é considerado o berço do Renascimento?

A - França

B - Itália

C - Espanha

D - Holanda

14- Qual das alternativas abaixo aponta uma das causas da Reforma Protestante do século XVI?

A - O enfraquecimento da burguesia comercial no século XV.

B - A crise enfrentada pela Igreja Católica desde o final da Idade Média.

C - O fortalecimento das religiões politeístas na Europa desde o começo da Idade Média (século V).

D - A Peste Negra do século XIV que afastou a maioria dos europeus da Religião Católica

15. De que forma o Renascimento Cultural e Científico influenciou a Reforma Protestante?

A - As descobertas científicas e a valorização da ciência e da razão colocaram em cheque muitas posições da Igreja Católica, abrindo espaço para o surgimento do movimento reformista.

B - As obras de arte do Renascimento não abordavam temas religiosos, deixando de lado os valores cristãos.

C - Os artistas do Renascimento, principalmente Leonardo do Vinci e Michelangelo, organizaram politicamente os reis europeus em prol da Reforma Protestante.

D - Os escritores renascentistas ajudaram Lutero e Calvino na redação dos princípios reformistas.

16. Por que grande parte da burguesia comercial europeia apoiou a Reforma Calvinista?

A - Porque os burgueses tinham grande interesse no enfraquecimento da Igreja Católica, na ressurgimento da Ciência e na volta do sistema feudal de produção.

B - Porque a burguesia comercial tinha interesses na compra das terras da Igreja Católica em toda Europa.

C - Ao contrário da Igreja Católica, o Calvinismo não condenava as práticas econômicas e financeiras que visavam o lucro.

D - Porque os membros da Igreja Calvinista, além do próprio Calvino, poderiam ajudar financeiramente os burgueses em suas atividades comerciais.

17. Sobre a Reforma Luterana é correto afirmar:

A - A Reforma Luterana teve início na Inglaterra e teve forte apoio dos camponeses e monges franciscanos.

B - A Reforma Luterana foi idêntica à Reforma Calvinista, pois ambas eram contrárias a grande parte dos valores cristãos.

C - Lutero condenou os dogmas da Igreja Católica, a venda de indulgências e defendeu a ideia de que a salvação do homem ocorria apenas pela fé.

D - Ela teve pouco impacto na Europa no século do século XVI, pois quase ninguém aderiu aos ideais de Martinho Lutero.

18. Sobre a Contra-Reforma (reação da Igreja Católica à Reforma Protestante) é correto afirmar que:

A - O movimento contra-reformista não teve o apoio do papa e dos bispos católicos, pois eles acreditavam que não havia nada o que fazer para evitar o avanço do protestantismo na Europa.

B - Ela conseguiu enfraquecer e terminar com todas as religiões protestantes já no século XVI.

C - Ela conseguiu instalar a paz religiosa na Europa, evitando qualquer tipo de perseguição ou conflito religioso.

D - Ela retomou o Tribunal do Santo Ofício, determinou a catequização de indígenas nas terras descobertas e criou o Índice de Livros Proibidos.

19-Descreva a organização política, econômica, social e religiosa dos incas, maias e astecas.

20-Indique as principais formas de dominação utilizadas pelos espanhóis em relação aos povos indígenas da América.
