

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: ESPANHOL | **Ano:** 7º | do E. Fundamental II

Professor(a): JOSÉ ANTÔNIO BARTHOLOMEU |

Objetivo: Describir y narrar hechos pasados; Hablar de acciones pasadas con el pretérito indefinido; hablar de acciones pasadas en un período de tiempo no acabado o próximo al presente.

1. CONTEÚDOS

PRETÉRITO INDEFIIDO; PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

IMPRIMIR O PROJETO DE REC;

COMPARECER A AULA PARA AGENDADA PARA ALUNOS EM RECUPERAÇÃO;

REALIZAR EXERCÍCIOS;

TIRAR AS DÚVIDAS.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

|

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE ESPANHOL – 2º TRIMESTRE
Prof. JOSÉ ANTÔNIO BARTHOLOMEU 7ºAno _____

Nome: _____ N° _____ Data: | _____ |

Conjuga los verbos regulares en pretérito indefinido.

	hablar	entender	salir
Yo			
Tú			
Él/ ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ ellas/ ustedes			

Completa la tabla de los verbos irregulares en pretérito indefinido.

	dar	hacer	tener
YO			tuve
TÚ		hiciste	
ÉL/ ELLA/ USTED	dio		
NOSOTROS		hicimos	
VOSOTROS	disteis		
ELLOS ELLAS/ USTEDES			tuvieron

Escribe frases con los verbos abajo en pretérito indefinido.

a. Subir

b. Nadar

c. Ir

d. Ser

e. Viajar

Completa con los verbos en pretérito indefinido.

a) Ayer _____ mi hermano de Bolivia. (venir)

b) El domingo pasado _____ a Juan que es su pareja preferida. (decir)

c) No _____ ningún bolígrafo bueno en la caja. (encontrar)

d) Yo no _____ el trabajo ayer. (hacer)

e) Ricardo _____ más temprano anteayer. (salir)

f) No sé por qué Pepe no _____ tiempo para venir a mi casa anoche. (tener)

Responde a las preguntas.

a) ¿Cuándo tú naciste?

b) ¿Cuándo entraste a la escuela?

c) ¿Cuándo viajaste por primera vez a la playa?

d) ¿Cuándo conociste tu mejor amigo/a?

e) ¿Con cuántos años dormiste por primera vez fuera de casa?

Completa el texto conjugando los verbos en pretérito indefinido.



La invención de la bombilla

Thomas Edison _____ (tener) la brillante idea de acabar con la oscuridad. _____ (comenzar) a experimentar durante años y, después de más de mil intentos, _____ (crear) la bombilla. Cuando la _____ (terminar), se la _____ (dar) a un joven ayudante de su taller. El chico se _____ (poner) nervioso, _____ (subir) las escaleras y cuando _____ (llegar) arriba, ¡zazzzzzz!, la bombilla se _____ (caer) al suelo y se _____ (romper) en mil pedazos. Después de años y años de trabajo, Edison _____ (tener) que fabricar una nueva bombilla. Cuando la _____ (terminar), sorprendentemente _____ (llamar) al mismo ayudante y le _____ (dar) la nueva bombilla. Esta vez la bombilla no se rompió. Gracias a Edison hoy tenemos luz en todo el mundo.

Completa la afirmación.

El pretérito _____ marca los acontecimientos pasados cuyo período de tiempo en que ocurrió la acción está totalmente cerrado. En cambio, el pretérito _____ marca acciones pasadas cuyo período de tiempo está abierto o cerca del momento presente.

Abajo se te da un listado con distintos marcadores temporales. Organízalos según el pretérito con que se relacionan.

Esta semana – ayer – hoy – nunca – jamás – siempre – el año pasado – en 1500 – el lunes pasado – esta tarde – la semana pasada – en aquella época – dos días atrás – en el verano pasado – esta mañana – hace unos minutos – el martes – el 12 de abril de 87

Pretérito Perfecto Compuesto	Pretérito Indefinido

--	--

Completa con la forma correcta del verbo en pretérito indefinido.

- a) Miguel de Cervantes _____ en Alcalá de Henares. (nacer)
- b) Luego _____ a vivir en Sevilla. (ir)
- c) Después de regresar a Madrid, _____ en el ejército. (entrar)
- d) _____ en la famosa Batalla de Lepanto. (luchar)
- e) En ella, _____ una mano. (perder)
- f) Por eso lo _____ El manco de Lepanto. (llamar)
- g) Cuando volvía a España, _____ por piratas árabes y llevado como prisionero a Argel. (ser)
- h) _____ ahí cinco años encarcelado. (pasar)
- i) Un Fraire Beneditino _____ el rescate y Cervantes _____ por fin a España. (pagar / regresar)
- j) Tiempos después _____ la primera parte del Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. (escribir)
- k) En 1516, tras sentir cerca su muerte, _____ la segunda parte de la obra más importante de la literatura occidental. (publicar)

Conteste a las siguientes preguntas. Puedes inventar el contexto.

a) ¿Has hecho tu tarea?

b) ¿Javier ha encontrado la pelota?

c) ¿Has visto la montaña?

d) ¿Has contado las monedas?

e) ¿Ellos han resuelto el problema?

f) ¿Has encontrado las llaves?

g) ¿Ya hemos estudiado los pronombres complemento?

h) ¿Han visto a Teresa?

i) ¿Luis ha comprado el coche?

j) ¿Has leído la carta?
