

Disciplina: Ciências

Ano/ Série: 7º ano A e B do E. Fundamental II

Professor(a): Olivia Gimenes Marne

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Capítulos 4 e 5 – páginas 66 a 99 do livro didático.

Detalhamento dos conteúdos essenciais trabalhados:

- ✓ Reino Protista: características gerais, diversidade e reprodução de protozoários e algas; e protozooses (Malária e Chagas);
- ✓ Reino Fungi – características gerais, reprodução, doenças, decomposição, fermentação, associações como micorrizas e líquens.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- **Leitura e revisão** das atividades trabalhadas em sala de aula, tais como:
 - ✓ Exercícios
 - ✓ Pesquisas
 - ✓ Exercícios do material didático digital
- Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).
- **Elaborar** um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.
- Resolver a **lista de exercícios** anexada.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador.

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. LISTA DE EXERCÍCIOS:

]

Nome: _____ Nº _____ Data: []

- 1) Quais componentes celulares protozoários e algas tem em comum? E de diferente?
- 2) Os protozoários podem ser classificados quanto ao seu tipo de locomoção. Caracterize os quatro grupos e cite um exemplo de protozoário de cada grupo.
- 3) Complete os itens abaixo sobre a malária e a doença de Chagas
Agente causador:
Vetor:
Transmissão:
Sintomas:
Profilaxia (como evitar):
- 4) Caracterize os tipos de algas.
- 5) Existe uma grande variedade de fungos.
 - a) Cite um exemplo de fungo unicelular e um exemplo de fungo multicelular.
 - b) Quais são as condições necessárias para um fungo se desenvolver? Onde podemos encontrá-los?
- 6) Identifique as estruturas **A** e **B** do corpo do cogumelo da figura ao lado e escreva suas respectivas funções.
- 7) Explique o processo de reprodução dos fungos.
- 8) Explique os processos de decomposição.
- 9) Explique o processo de fermentação. E cite duas aplicações.
- 10) Os fungos podem associar-se a outros seres vivos em uma relação mutualística, em que um beneficia o outro, como as micorrizas e os líquens.
Explique essas duas associações.

