

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: Matemática

Ano: 6º ano A/B do E. Fundamental II

Professor(a): Katia Cilene Petroccelli Schneider

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Cap. 4 – Múltiplos e Divisores

Divisibilidade.

Critérios de divisibilidade de números naturais.

Múltiplos de números naturais.

Números primos e números compostos.

Decomposição de um número natural em fatores primos.

Mínimo múltiplo comum (mmc).

Máximo divisor comum (mdc).

Cap. 6 – Geometria

Ponto, reta e plano.

O conceito de ângulo.

Unidade padrão de medida do ângulo.

Polígonos.

Cap.7 – Frações

Ideia de fração.

Operações com frações: adição e subtração.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar no dia da prova de REC.

Participar das aulas “extras” marcadas pela coordenação em horário inverso.

(Participar das aulas com o projeto e a lista anexa, para o esclarecimento de eventuais dúvidas).

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

|

Nome: _____ Nº _____ Data: _____

1) Escreva:

a) O conjunto dos divisores de 18.

D(18) =

b) O conjunto dos divisores de 24.

D(24) =

c) Os números 18 e 24 possuem quatro divisores comuns. Escreva quais são.

2) Sem efetuar a divisão, responda: quais dos números a seguir são divisíveis por 3? Use e registre o critério de divisibilidade por 3 para demonstrar seu raciocínio.

a) 216 ()

b) 104 ()

c) 1 425 ()

d) 1 500 ()

3) Use os números 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64 e 65 para responder às questões abaixo:

a) Quais desses números são divisíveis por 2?

b) Quais desses números são divisíveis por 3?

c) Quais desses números são divisíveis por 5?

4) Considere o número 33.

a) Ele é divisível por quais números naturais?

b) O número 33 é primo ou composto?

c) Decomponha o número 33 em produto, de modo que todos os fatores sejam primos.

5) Decomponha em fatores primos os números seguintes.

a) 45

b) 70

6) Paulo está doente. O médico receitou-lhe um comprimido de 6 em 6 horas e uma colher de xarope de 4 em 4 horas. Seu pai deu-lhe um comprimido e uma colher de xarope à zero hora (meia-noite). Qual é o primeiro horário em que Paulo voltará a tomar comprimido e xarope ao mesmo tempo?

7) Calcule o mmc de:

a) 9 e 12

b) 16 e 20

8) Calcule o máximo divisor comum (mdc) entre os números seguintes.

a) mdc (27, 36)

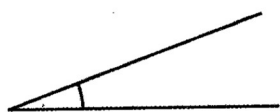
b) mdc (44, 24, 16)

9) Três tábuas de 40 cm, 42 cm e 48 cm, respectivamente, devem ser cortadas em pedaços do mesmo comprimento, sendo esse comprimento o **maior** possível. Qual deve ser o tamanho de cada pedaço?

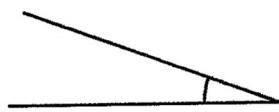
10) Considere que 3K8 é um número natural de 3 algarismos. Qual o algarismo de **menor** valor que devemos colocar no lugar de K para que o número resultante seja divisível por 3? E por 2?

11) O número 23 é múltiplo de quantos números? Quais são eles?

12) O professor pediu aos alunos que desenhassem um ângulo de 20° . Veja as soluções de Bruno, Gisele e Gabriel:



Bruno



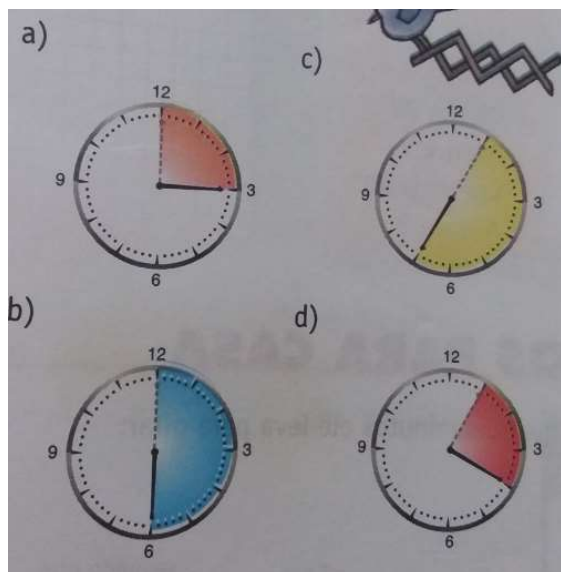
Gisele



Gabriel

Quem fez a construção correta e porquê?

13) Quantos graus girou o ponteiro em cada relógio?

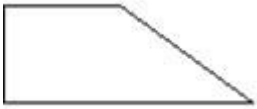


14) Use seu transferidor para desenhar os ângulos abaixo. **Classifique** cada um deles em reto, agudo ou obtuso.

a) 65°

b) 130°

15) No quadrilátero da figura:



a) não há ângulo agudo

b) não há ângulo reto

c) não há ângulo obtuso

d) há ângulo reto, agudo e obtuso

16) Sílvia tem 18 ovos e vai usar $\frac{5}{6}$ deles para fazer quindins. Quantos ovos ela usará?

a) 3 ovos

b) 5 ovos

c) 12 ovos

d) 15 ovos

17) Simplifique as frações, até torná-las irredutíveis:

a) $\frac{10}{12}$

b) $\frac{25}{15}$

c) $\frac{14}{28}$

d) $\frac{21}{28}$