

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2018

Disciplina: [História] Ano: [6ºano] [do E. Fundamental II]

Professor(a): [Marina Paschoal ]

**Objetivo:** [ Retomar os conteúdos trabalhados no trimestre para que dúvidas sejam esclarecidas e métodos de estudos sejam estabelecidos.

1

### 1. [CONTEÚDOS

Capítulo 5- Os romanos

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).

Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados. Elaboração de textos referentes aos temas trabalhados.

Realizar uma leitura cuidadosa dos textos, grifando as partes mais significativas.

Refazer as atividades do livro referentes aos conteúdos trabalhados.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

#### 4. Lista de exercícios:



**LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA** ] – 2º TRIMESTRE  
Prof. Marina Paschoal ] 6º Ano \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: [       ]

1. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos históricos da política e sociedade no período da Monarquia Romana?

- A - O sistema político era a democracia e a sociedade dividia-se em: nobres, comerciantes e escravos.
- B - O sistema político era a monarquia e a sociedade dividia-se em: patrícios (nobres proprietários de terras) e plebeus (comerciantes, artesãos e pequenos proprietários).
- C - O sistema político era o parlamentarismo e a sociedade dividia-se em: governadores, classe média e camponeses.
- D - O sistema político era o presidencialismo e a sociedade dividia-se em: presidente, burguesia e servos.

2. O que foi a política do pão-e-circo durante o Império Romano?

- A - Política promovida pelo imperador romano para arrecadar mais impostos, através da cobrança de taxas em atividades de lazer e sobre o comércio de pão.
- B - Política dos reis romanos para aumentar o comércio de pão e outros alimentos que utilizavam o trigo como matéria prima.
- C - Distribuição de alimentos (principalmente pão) e diversão (principalmente luta de gladiadores) como forma do imperador agradar os mais pobres, diminuindo as tensões sociais e evitando revoltas e conflitos em Roma.
- D - Política promovida pelos senadores romanos com objetivo de proibir o circo e a venda ilegal de pães em Roma.

3. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos importantes da cultura e religião romana?

- A - Artes plásticas totalmente inovadora, realização de Jogos Olímpicos e religião monoteísta (antes do cristianismo).
- B - Esculturas e pinturas inspiradas na arte egípcia, realização de atividades culturais para toda população e ausência total de religião.
- C - Valorização da cultura africana, desvalorização total da cultura grega e religião baseada nos elementos da natureza.
- D - Luta de gladiadores, esculturas inspiradas na arte grega, existência de mitos e religião politeísta (antes do cristianismo).

4. Sobre a crise do Império Romano, é verdadeiro afirmar que:

- A - O Império Romano entrou em crise porque todos os soldados romanos abandonaram seus postos e foram morar em cidades da Ásia e África.
- B - A crise do Império Romano foi motivada pela corrupção, baixos investimentos no exército, crise agrícola e presença dos povos germânicos nas regiões de fronteiras.
- C - A crise do Império Romano ocorreu em função da invasão de povos africanos.
- D - O Império Romano entrou em crise, pois os papas passaram a governar todas as províncias romanas no século V.

5. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos do legado romano para as civilizações posteriores?

- A - O direito romano, presente até os dias de hoje na cultura do Ocidente, assim como o latim, que deu origem a língua portuguesa, francesa, italiana e espanhola.
- B - A religião politeísta romana que até hoje é predominante no mundo ocidental.
- C - As técnicas de construção de pirâmides e a Medicina, através do processo de mumificação de corpos.
- D - A língua inglesa, a democracia e a educação voltada para as artes e cultura.

6-Escriva em ordem cronológica os três grandes períodos da história romana:

---

7- Na Roma antiga, o escravo era considerado um animal de trabalho sobre o qual o senhor detinha o direito de vida e de morte. Em quais condições alguém se tornava escravo na República romana?

---

---

8- Relacione abaixo as camadas sociais com suas respectivas funções.

( A ) Patricios ( B ) Plebeus ( C ) Clientes ( D ) Escravos

( ) Eram utilizados em serviços domésticos, trabalhos agrícolas, ou capatazes, professores, etc. Eram considerados como objetos.

( ) Homens livres que prestavam serviço aos cidadãos romanos em troca de ajuda econômica e proteção social.

( ) Classe constituída pelos grandes proprietários de terra e de gado.

( ) Eram os comerciantes, os artesãos e os camponeses. Lutando por seus interesses, conseguiram uma série de direitos e privilégios.

9- "Augusto conquistou os soldados com presentes, o povo com pão barato, e todos os homens com os frutos da paz. Assim tornou-se progressivamente mais poderoso, congregando em si as funções do Senado, dos magistrados e das leis." (Tácito, Anais 1.2, MOSES HADAS, ED., THE COMPLETE WORKS OF TACITUS, NEW YORK, RANDOM HOUSE, 1942, p. 3).

a) Identifique o período da história de Roma tratado nesse texto.

---

b) A partir dos elementos indicados no texto, caracterize o Estado romano durante esse período.

---

---

10- Durante a fase republicana, ocorreram revoltas dos plebeus, homens livres que não possuíam direitos políticos. (...) As principais causas das revoltas dos plebeus foram a escravidão por dívidas, a inexistência de leis escritas, a proibição do casamento entre patricios e plebeus e a obrigatoriedade de os plebeus lutarem nas guerras.

FARIA, Ricardo de Moura; ADHEMAR Marques; BERUTTI Flávio. História e Companhia- 5ª série. Belo Horizonte: Editora Lê, 1998. 126 p.

Em suas lutas por direitos, os plebeus conseguiram a permissão para o casamento entre patricios e plebeus através da:

a) Lei das Doze Tábuas (451 a.C.)

b) Eleição dos Tribunos da Plebe (494 a.C.)

c) Lei Canuléia (445 a.C.)

d) Lei Licínia (367 a.C.)

11- Roma e Cartago passaram de aliadas a inimigas mortais.". Quais os ganhos que Roma obteve com a derrota de Cartago?

---

---

---

12- Foram grandes proprietários de terras, rebanhos e escravos. Tiram direitos políticos e também desempenhavam altas funções públicas no exército, na religião, na justiça ou na administração. Eram os cidadãos romanos:

a) Os plebeus

b) Os patricios

c) Os clientes

d) Os clãs

e) Os trabalhadores rurais

13- O idioma principal dos antigos romanos era:

- a) O italiano
- b) O latim
- c) O hebraico
- d) O aramaico
- e) O greco-romano

14- Qual instituição tinha mais poder na República Romana?

---

---

15- A religião na Roma Antiga caracterizou-se pelo politeísmo, com elementos que combinaram influências de diversos cultos ao longo de sua história. Na Roma Antiga, com o passar dos séculos, diferentes cultos e divindades foram incluídos ao sistema religioso da cidade. Quem presidia os cultos públicos?

---

---

16- Explique com suas palavras o que você entendeu sobre a política do Pão e Circo durante o Império Romano:

---

---

---

---

17- Você acha que distribuir alimento e diversão gratuitamente para os pobres é a melhor solução para seus problemas? Por quê?

---

---

---

---

18- A expansão de Roma durante a República, com o conseqüente domínio da Bacia do Mediterrâneo, provocou sensíveis transformações sociais e econômicas, entre as quais:

- a) marcado processo de industrialização, êxodo urbano, endividamento do Estado.
- b) fortalecimento da classe plebéia, expansão da pequena propriedade, propagação do cristianismo livre.
- c) enriquecimento do Estado Romano, aparecimento de uma poderosa classe de comerciantes, aumento do número de escravos.
- d) diminuição da produção nos latifúndios, acentuando o processo inflacionário, escassez de mão de obra escrava.

19- Explique por que os clientes recebiam proteção jurídica dos patrícios.

---

---

---

20- Leia e assinale a correta. A política do "Pão e Circo" tinha como principal objetivo:

- a- expulsar a população pobre de Roma;

b- solucionar completamente o problema do desemprego das pessoas livres

c- evitar conflitos, pois os desempregados passaram a ter temporariamente seus problemas imediatos resolvidos.